**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**«НОВОСИБИРСКИЙ ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**(ГБПОУ НСО «НЭК»)**

Утверждаю

Заместитель директора

по учебно-методической работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

***(****название дисциплины по ФГОС)*

**Специальность/профессия**

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

*(код, наименование)*

Рассмотрено

на заседании ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Протокол №\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_ г.

Председатель ПЦК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись) (Ф.И.О.)*

20 \_\_г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности/профессии

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: ГБПОУ НСО «Новосибирский электромеханический колледж»

Разработчики:

Штатных И.Г. преподаватель высшей квалификационной категории

Согласовано:

Методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Васильева А.В.

*(подпись)*

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *(стр.)* |
| ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ |  |
| условия реализации рабочей программы учебной дисциплины |  |
| Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины |  |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

Безопасность жизнедеятельности

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности  среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Программа учебной дисциплины «БЖД» применяетсяв СПО по вышеуказанной специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студенты должны уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них  родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать**

**профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **36** часа.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***102*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***68*** |
|  |  |
|  |  |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***34*** |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | ***22*** |
| Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений) | ***12*** |
| ***Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета 2*** | |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | | | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **Раздел 1.**  **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** |  | | | **1** |  |
| **Тема 1.1.**  **Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания** | **Содержание учебного материала** | | | **4** |
| 1 | | Человек- среда обитания | 2 | 1 |
|  | | |  |
| **Тема 1.2.**  **Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | **Содержание учебного материала.** | | | **10** |
| 1 | | Общая классификация ЧС | 6 | 1 |
| 2 | | Чрезвычайная ситуация природного характера |
| 3 | | Чрезвычайная ситуация техногенного характера, безопасность на железной дороге |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений по теме. | | |
| **Тема 1.3.**  **Организационные основы по защите населения от ЧС мирного военного времени** | **Содержание учебного материала** | | | **22** |
| 1 | | РСЧС | 8  2 | 1 |
| 2 | | ГО, ее структура и задачи по защите населения. |
| 3 | | Инженерная защита населения. |  |
| 4 | | Организация и выполнение эвакуационных мероприятий |
| **Практические занятия** | | |
|  | | Практическое занятие №1  Отработка навыков в планировании и организации аварийно- спасательных и неотложных работ(АСДНР)в зонах ЧС. |
| Практическое занятие №2  Использование индивидуальных средств защиты. | | | 2  2  2 |
| Практическое занятие №3  Оказание первой медицинской помощи при отравлениях аврийно- опасными химическими веществами(АХОВ) | | |
| Практическое занятие №4  Планирование и проведение мероприятий по ГО | | |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации, подготовка сообщений по темам. | | |
| **8** |
| **Тема 1.4**  **Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики** | Общие понятие об устойчивости объектов экономики в ЧС | | | 2 |
| Практическое занятие №5  Мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости экономики | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | |
| **Раздел 2.**  **Основы военной службы** |  | | |  |
| **Тема 2.1.**  **Основы организации обороны государства** | **Содержание учебного материала** | | | **16** |
| 1 | | Обеспечение национальной безопасности РФ. | 10 | 1 |
| 2 | | Терроризм- серьезная угроза национальной безопасности России. |
| 3 | | Концепция национальной безопасности. |
| 4 | | Военная доктрина РФ |
| 5 | | Вооруженные Силы РФ. |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическое занятие №6  Виды Вооруженных Сил, рода войск, их предназначения. | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 4 |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | |
| **Тема 2.2.**  **Военная служба- особый вид государственной службы** | **Содержание учебного материала** | | | **16** |
| 1 | | Воинская обязанность, ее основные составляющие. Уголовная ответственность в/с против военной службы. | 6 | 1 |
| 2 | | Прохождение военной службы по призыву, контракту и альтернативный вид службы. |  |
| 3 | | Средства пожаротушения и ПБ |
| **Практические занятия** | | |  |  |
| Практическое занятие №7  Права и предоставляемые льготы военнослужащих | | | 2 |
| Практическое занятие №8  Правила пожарной безопасности | | | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | 6 |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | |
| **Тема 2.3.**  **Основы военно-патриотического воспитания** | **Содержание учебного материала** | | | **8** |  |
| 1 | | Боевые традиции, патриотизм и верность воинскому долгу. | 4 | 1 |
| 2 | | Символы воинской чести- боевое знамя, ордена. Ритуалы Вооруженных Сил РФ. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | |  |
| Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | | 4 |
| **Раздел 3.**  **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | 1 | Здоровье человека и здоровый образ жизни | | **18** |
| 2  2  2  2  2 |
| 2 | Общие правила оказания первой медицинской помощи. | |
| **Практические занятия** | | |
| Практические занятия №9  Первая мед. помощь при кровотечениях | | |
| Практическое занятие №10  Первая помощь при переломах | | |
| Практическое занятие №11  Оказание первой помощи пострадавшим от поражения электрическим током. | | |
|  | Факторы, формирующие здоровье | | | 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | | |
|  | Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | | 4 |
| Итоговое занятие. | Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой, написание реферата, создание презентации. | | |  |
| **Дифференцированный зачет по всем разделам программы** | | | 2 |
| **Всего:** | | | | **102** |

# **3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

**Оборудование учебного кабинета**:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

**-** посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖД»

Оборудование учебного кабинета:

|  |
| --- |
| Макеты АК-74, средства индивидуальной защиты (противогазы) |
| Тематические стенды |

Технические средства обучения и программное обеспечение:

|  |
| --- |
| видеоаппаратура; |
| персональный компьютер со стандартным программным обеспечением |

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

***Основные источники:***

1. Основные источники: Безопасности жизнедеятельности. Учебник. Под ред. В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин, О.Г. Бериев - М., 2009.
2. Безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие. Под ред. Э.А.Арустамов, Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко, Г.В.Гуськов - М., 2009.

3. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Б.С.Мастрюков - М., 2008.

Дополнительные источники:

1. Личная безопасность в чрезвычайных ситуациях. Под ред. Н.А. Крючек, М.И. Кузнецов, В.Н. Латчук, С.В. Петров. 2008г.
2. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Под ред. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. 2008г.

3. Безопасность жизнедеятельности - экзаменационные ответы. Под ред. Т.А. Хван, П.А. Хван. 2002г.

4. Интернет-ресурсы.

http://www.edu-all.ru/pages/links/all\_links.asp?page=1&razdel=9

ЮридическаяРоссия http://www.law.edu.ru/book/book.asp?bookID=1212788

# **4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **1** | **2** |
| **Умения:** | |
| организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценивание решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Опрос в виде тестирования,  оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценивание умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения;  Опрос в виде тестирования решения ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты,  тестирование, устный опрос. |
| применять первичные средства пожаротушения; | Оценивание умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения;  тестирование;  оценка решения ситуационных задач;  устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Анализ и оценка; тестирование |
| применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка правильности решения ситуационных задач . |
| владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Наблюдение за деятельностью студентов в процессе выполнения практических занятий |
| оказывать первую помощь пострадавшим | Демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. Оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| **Знания:** | |
| принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основы военной службы и обороны государства; |  |
| задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим | Оценивание правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

1. *Рабочая программа учебной дисциплины, разработанной на основании примерной основной образовательной программы, по актуализированным ФГОС оформляется в соответствии с примерной основной образовательной программой* [↑](#footnote-ref-1)